

## PISA 2006

### Schülerleistungen der Tobias- Seiler- Oberschule im Vergleich

Signifikante Aussagen: **Tobias- Seiler-OS** **Vergleichsschulen:**

1. Die Schüler haben sich gut **angestrengt (8 /10)** **(8/10)**

2. Die **mittleren Kompetenzwerte im naturwissenschaftlichen Bereich** sind statistisch **bedeutsam höher** als in den Vergleichsschulen.

- naturwissenschaftliche Fragestellungen erkennen
- naturwissenschaftliche Phänomene erklären
- naturwissenschaftliche Evidenz nutzen

3. Es gibt **fast keine Unterschiede** zwischen den mittleren **Lesekompetenzwerten** an unserer Schule und den Vergleichsschulen.

- geringer Anteil der Schüler mit den untersten Kompetenzstufen **3,2%/18,4%**
- hoher Anteil der Schüler mit guter/ befriedigender Kompetenz **74,4%/ 43,2%**

4. Die mittleren **Mathematikkompetenzwerten** an unserer Schule sind **bedeutsam höher** als in den Vergleichsschulen.

- kein Schüler mit untersten zwei Kompetenzstufen **0,0%/9,6%**
- hoher Anteil der Schüler mit guter/ befriedigender Kompetenz **82,4%/53,6%**

#### 5. Differenzen zwischen Jungen und Mädchen

In **Mathematik und Naturwissenschaften** sind die Unterschiede **bedeutsam zugunsten der Jungen**

Ma **(+48/+13)**

NAWI **(+44/+20)**

Im **Lesen** ist **fast keine Differenz** erkennbar

**(-2/ -30)**

## 6. Merkmale der SchülerInnen und der Schule (J = Jungen/ M= Mädchen)

+ positive Tendenz

- negative Tendenz

= gleiche Tendenz

### Interesse und Motivation an NAWI

- Spaß	(+, J+, M-)
- Interesse	(+, J+, M-)
- Motivation	(=, J+, M=)
- Berufwunsch	(=, J+, M-)

### Selbstkonzept und Zutrauen in NAWI

- Nawi ist einfach	(-, J+, M-)
- NAWI- Gesundheit( BIO)	(+, J+, M-)
- NAWI- Geo	(+, J+, M+)
- NAWI- Lebensmittel( BIO, WAT)	(+, J+, M+)

### Zeitnutzung in der Schule

- NAWI – Stunden	(=)
- NAWI – Zusatzunterricht	(-?)
- Hausaufgaben	(=)

## 7. Computernutzung in der Schule

**TSO** Vergleichsschulen

### Häufigkeit der PC – Nutzung im Vergleich

- Nie	00%	(12%)
- 1xMonat	43%	(38%)
- mehrmals im Monat	32%	(22%)
- 1-2 x in der Woche	23%	(28%)
- fast täglich	00%	(01%)

### Selbsteinschätzung der Computerfähigkeiten der Schüler

- Internetanwendungen		
Von 6 Aufgaben gelöst	4,5	4,3
- anspruchsvolle Anwendungen		
Von 8 Anwendungen gelöst	4,3	3,9

## 8. Schulische Rahmenbedingungen

### **Ausstattung und materielle Ressourcen**

- Mittelwert liegt wie bei anderen Schulen

1,9      1,8

### **Fortbildungsverhalten der Lehrkräfte**

- Teilnahme der LK

100%    93%

### **Fortbildungsbereiche**

- Leistungsdiagnostik

87%    58%

- Verhaltensprobleme

87%    76%

- Fachdidaktik

87%    52%

- Fachwissen

89%    87%

- Administration

00%    15%

### **Kooperation der Lehrkräfte**

- Planung      regelmäßig

22%    13%

sporadisch

78%    87%

- Methodenerprobung

regelmäßig

25%    06%

sporadisch

75%    94%

- Förderung von Leistungsschwachen

regelmäßig

50%    45%

sporadisch

50%    55%

- Förderung von Leistungsstarken

regelmäßig

00%    20%

sporadisch

100%    80%